



ESCOLA TEIDE

COOPERATIVA D'ENSENYAMENT

Formant persones des de fa 40 anys

PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

ESCOLA TEIDE

CURS 2021/22

ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. OBJECTIU DEL PLA	4
3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	4
3.1 Grups de convivència i socialització estables	4
3.2 Mesures de prevenció personal	4
3.2.1 Distanciament físic	4
3.2.2. Higiene de mans	4
3.2.3 Requisits per a l'accés al centre	6
3.2.4. Control de símptomes	6
3.3. Promoció de la salut i suport emocional	7
3.4. Gestió davant de possibles casos	7
4. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	7
4.1. La ventilació aules, gimnasos, lavabos i menjadors	8
4.1.1. Aules	8
4.1.2. Gimnasos	8
4.1.3. Lavabos	8
4.1.4. Menjadors	8
4.2. Neteja i posterior desinfecció d'espais	9
4.3. Les zones exteriors	9
4.4. Gestió de residus	9
5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	9
5.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais	10
5.1.1. Criteris per a la configuració dels grups	10
5.1.2 Criteris per a la configuració de grups estables	10
5.1.3 Criteris a l'hora d'assignar de docents al grup estable	10
5.2. Organització de grups i espais del centre	11
5.2.1. Alumnat	11
5.2.2 Docents responsables i personal de suport	11
5.2.3. Docents especialistes	12
5.3 Organització de l'espai	14
5.3.1 Espai aula de grup i espais temporals	14
5.3.2. Espais de reunió i treball dels equips docents	15
5.3.3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	15
5.3.4. Circulació dins del centre	16
5.3.5. Espai famílies	16
5.4 Ús d'ascensors	16
5.5. Ús de l'espai del poliesportiu	16

5.6. Esbarjo	17
5.7. Organització dels serveis	18
5.7.1. Servei de Menjador	18
5.7.2. Acollida	19
5.7.3 Sortides i colònies	19
5.7.4 Extraescolars	19
6. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL	19
6.1. Educació Infantil	20
6.2. Educació Primària	20
6.3. ESO	21
7. PARTICIPACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA	22
7.1. Amb les famílies	22
7.1.1. Reunions d'inici de curs	22
7.1.2. Tutories	22
7.1.3. Reunions individuals de seguiment en cas de confinament.	22
7.2. Reunions dels òrgan col·lectius de coordinació i govern	23
8. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU:	23
9. SEGUIMENT DEL PLA	23
ANNEX 1	24
ANNEX 2	25
ANNEX 3	26

1. INTRODUCCIÓ

Aquest document és el pla d'organització bàsic i provisional per a l'obertura del curs 2021-2022 del nostre centre escolar. Elaborat en el marc de l'autonomia de centres, basat en les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i aplicant el Pla d'actuació aprovat pel PROCICAT.

EL Pla d'actuació de l'Escola Teide pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al nostre centre educatiu, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els alumnes del nostre centre a una educació de qualitat.

Aquest pla es presentarà al Consell escolar del Centre i serà un element clau de la PGA.

La nostra escola haurà de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible. Haurà d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i contactes.

Les mesures que es proposen necessitaran la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa-incloses les famílies- ,per tal de dur a terme d'una manera segura i confortable la nostra activitat educativa.

La salut dels alumnes, docents i altres persones del nostre centre serà una prioritat i cadascuna de les mesures estarà adreçada a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

La vigència de les mesures proposades serà de tot el curs escolar 2021-2022 ,no obstant aquestes mesures s'avaluaran i adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

Analitzant la situació viscuda el curs 20-21 en el confinament de grups per COVID -19 la resposta del centre en l'àmbit pedagògic i organitzatiu ha estat:

- Adaptació i utilització de les eines TIC : CLASSROOM
- Videoconferències: Meet
- Suport emocional de l'alumne: tutories amb videoconferències amb grup-classe, petit grup i individual.
- Suport emocional de les famílies(videoconferència).
- Coordinació del professorat: reunió de cicles, etapa i claustre.
- Adquirir una formació més específiques de les eines digitals que impliqui un domini més ampli de les TIC per tota la comunitat educativa.
- Millorar la coordinació entre docents.
- Unificar criteris pedagògics.
- Acompanyament emocional del professorat, implicació i feina.

2. OBJECTIU DEL PLA

Poder treballar amb la màxima normalitat possible malgrat les incerteses de la societat actual. Donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries i garantint la funció social de l'educació.
L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els principis bàsics de prevenció tindran com a objectiu la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1 Grups de convivència i socialització estables

L'organització de l'alumnat es farà entorn a **grups de convivència estables**. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i els seus contactes. Aquest grups estables seran heterogenis i respectaran els criteris d'inclusió educativa.

Els grups estables d'alumnes es faran amb el seu tutor o tutora. Formarà part d'aquest grup estable el personal de suport educatiu del grup, ja que la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest cicle. Es tracta, per tant, d'un grup que tindrà una relació propera i molt quotidiana. Això permetrà que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). L'ús de mascareta serà obligatori tal i com marca la RESOLUCIÓ SLT/1648/2020, de 8 de juliol, per la qual s'estableixen noves mesures en l'ús de la mascareta per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 (1).

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquest grup (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de mascaretes.

3.2 Mesures de prevenció personal

3.2.1 Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

3.2.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància, així com cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Aquestes són les indicacions quant a l'ús de la mascareta:

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
<i>2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)</i>	<i>No obligatòria</i>	<i>Higiènica amb compliment de la norma UNE</i>
<i>De 1r a 6è de primària</i>	<i>Obligatòria</i>	<i>Higiènica amb compliment de la norma UNE</i>
<i>A partir d'educació, secundària, batxillerat, formació professional i CFA</i>	<i>Obligatòria</i>	<i>Higiènica amb compliment de la norma UNE</i>
<i>Personal docent i no docent</i>	<i>Recomanable en els grups estables.(1) Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable (2)</i>	<i>Higiènica amb compliment de la norma UNE (2) Mascareta FFP2</i>

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre hauran de portar la mascareta fins a la seva aula.

En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

El departament proveirà el centre de mascaretes higièniques per a tots els seus professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat al centre, un estoc de guants per a activitats concretes, gel hidroalcohòlic i dispensadors, i un termòmetre de distància per a incorporar-lo a la farmaciola.

Per a situacions específiques, es preveu facilitar material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...).

3.2.3 Requisits per a l'accés al centre

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5°, tos, dificultat respiratòria, mal de coll, refredat nasal, dolor musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós**. (L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En **cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència—, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del **personal docent i no docent** de l'escola que tingui contacte amb els infants, les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

3.2.4. Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, totes les famílies hauran de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** (veure l'annex 1).

3.3. Promoció de la salut i suport emocional

Les primeres setmanes es preveu realitzar activitats de promoció de la salut i de suport emocional que ajudaran a l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, es reforçaran hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

Per saber-ne més podeu consultar el següent enllaç:

- <https://t.me/s/SalutEscolaCAT>

3.4. Gestió davant de possibles casos

El possible alumne, personal docent o no docent s' haurà d' aïllar en un espai concret, la biblioteca.

S' ha de col·locar una mascareta quirúrgica tant la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec, ja sigui un professor de suport, equip directiu o qualsevol altre membre del personal de l'escola.

S'ha de prendre la temperatura.

S'ha de contactar amb la família per tal que vinguin a buscar l' infant o adolescent. Si no es localitza la família caldrà romandre amb l' infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s' haurà de trucar al 061.

La família o la persona amb símptomes han de contactar amb el seu CAP.

L'escola aplicarà el protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

Nom/Grup	Espai habilitat	Persona responsable de la custòdia	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable comunicat Salut
	<i>Biblioteca</i>	<i>Docent de guardia o un membre de l'equip directiu</i>	<i>Un membre de l'equip directiu</i>	<i>Directora / sotsdirectora</i>

4. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

La ventilació dels espais del nostre centre es basa en l'adaptació a la nostra escola de les mesures publicades

http://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/docu/mentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf

4.1. Ventilació aules, gimnasos, lavabos i menjadors

4.1.1. Aules

- Els nostres edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. La ventilació serà creuada i contínua. Per tal que sigui més efectiva es provocaran fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es troben oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Aquestes finestres i portes estan obertes el màxim d'hores possibles.
- S'obriran les finestres 20 centímetres quan es tracti de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior facilitaran la ventilació i permetran obertures menors.
- Es mantindrà una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
- Es ventilen les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada
- Es mantindran les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.
- Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida es faran ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, caldrà tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.

4.1.2. Gimnasos

- Les activitats esportives es portaran a terme a l'aire lliure.
- En casos excepcionals, quan això no sigui possible, cal que es mantingui l'espai del gimnàs permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes.

4.1.3. Lavabos

- Cal que els lavabos estiguin permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries. Caldrà que les finestres romanguin sempre obertes.

4.1.4. Menjador

- Atès que en el moment de menjar no s'usa mascareta, per la qual cosa també es mantindrà una ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes de manera continuada.

A partir del document de Salut i la llista de comprovació de **l'annex 2** del Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat pel Departament de Salut.

4.2. Neteja i posterior desinfecció d'espais

Es realitzarà amb una periodicitat almenys diària seguint les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

- Es farà desinfecció diària d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les Portes, les baranes de les escales, etc.
- Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups caldrà

preveure que en cada canvi de grup fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació per un altre grup.

Sempre que sigui possible, es mantindran les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

4.2.1. Les zones exteriors

Són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, espais com el pati seran utilitzats per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció es seguiran les indicacions específiques sobre Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

4.2.2. Gestió de residus

Els mocadors i tovallolletes d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'hauran de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, caldrà tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior

5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre.

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes del centre d'educació infantil, primària i ESO, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del centre o bé de la població.

Els criteris d'aquesta presencialitat els definirem seguint les Instruccions per al curs 2021-22 de la Secretaria de Polítiques educatives.

5.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

5.1.1. Criteris per a la configuració dels grups

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre i els espais disponibles, s'han organitzat els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

Amb caràcter general, en grup estable està format per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor o tutora.

Formaran part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport. El personal de suport educatiu només formarà part dels grups estables del mateix cicle.

5.1.2 Criteris per a la configuració de grups estables

- El nombre d'alumnat del grup natural existent de cada nivell educatiu
- Que la seva composició es pugui mantenir al llarg de tot el curs. Els alumnes del grup estable seran sempre els mateixos durant el curs 2021-22.
- De naturalesa heterogènia, que contempla la diversitat entre l'alumnat, no agrupats per nivells d'aprenentatge.
- Que afavoreixin una atenció inclusiva a tot l'alumnat, incorporant els suports a l'alumnat amb necessitats educatives específiques al grup al qual pertany
- La distància interpersonal entre l'alumnat dels grups estables no es requerirà la distància física de seguretat establerta en 1,5m
- Mantenir junt l'alumnat en el màxim d'horari i d'activitats al llarg de la jornada lectiva.
- A l'hora de l'esbarjo els alumnes es podran relacionar amb altres grups sempre i quan portin mascareta.
- En activitats a l'exterior, els alumnes del mateix grup bombolla podran estar sense mascareta.

5.1.3 Criteris a l'hora d'assignar de docents al grup estable

- Reduir al màxim el nombre de mestres de cada grup.
- Reduir el nombre de grups que atengui cada mestre o mestra i un professional o una professional de suport educatiu i educació inclusiva.
- Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, serà recomanable que portin mascareta FFP2.
- En cas que un grup estable ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris...) caldrà assegurar que hi ha la ventilació marcada a l'apartat 4.1 d'aquest pla d'organització.
- Cada vegada que marxa un grup es neteja, desinfecta l'espai i es ventila l'espai (apartat 4.1)
- Els professionals dels serveis educatius i dels CEEPSIR que fan assessorament als centres podran entrar als centres i a les aules, mantenint la distància física recomanada, hauran de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

5.2. Organització de grups i espais del centre

5.2.1. Alumnat

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre organitzarà grups estables (**apartat 3.1**) i un **espai referent**.

En el cas d'incorporació d'un nou alumne al centre, se l' assignarà a un grup estable existent.

Curs	Alumnes
<i>P-3</i>	6
<i>E.I P-4</i>	10
<i>E.I P-5</i>	22
<i>E.P 1r</i>	15
<i>E.P 2n</i>	21
<i>E.P 3er</i>	21
<i>E.P 4t</i>	24
<i>E.P 5è</i>	25
<i>E.P 6è</i>	26
<i>ESO 1r</i>	22
<i>ESO 2n</i>	26
<i>ESO 3r</i>	29
<i>ESO 4t</i>	27

* Pendent de la matriculació definitiva

5.2.2. Docents responsables i personal de suport

El docent responsable del grup estable serà el tutor del grup .Per tal de mantenir el principi d' inclusivitat i el grup estable, els suports es realitzaran a dintre de l'aula de grup.

La plantilla de professorat responsable de grup i el de personal de suport educatiu, serà la següent:

Curs	Docents	Docents de suport
<i>E.I P-3</i>	<i>Alba Cabané</i>	<i>Magda Texidó</i>
<i>E.I P-4</i>	<i>Cristina Milla</i>	
<i>E.I P-5</i>	<i>Ana Pérez</i>	
<i>E.P 1r</i>	<i>Esther Puig</i>	<i>Magda Texidó</i>
<i>E.P 2n</i>	<i>Pilar Hita</i>	
<i>E.P 3er</i>	<i>Antoni Gallego</i>	<i>Magda Texidó</i>
<i>E.P 4t</i>	<i>Anna Alcalá</i>	
<i>E.P 5è</i>	<i>M^a José Rufs</i>	<i>Maria Clavel / Noemí Brenes</i>
<i>E.P 6è</i>	<i>Imma Quintín</i>	
<i>ESO 1r</i>	<i>Bernat Llopis</i>	<i>Núria Fuertes / Maribel Salgado</i>
<i>ESO 2n</i>	<i>Albert Gallego</i>	
<i>ESO 3r</i>	<i>Anna Carmona</i>	<i>Cristòbal Díaz/ Noelia Nájara</i>
<i>ESO 4t</i>	<i>Edurne Sesé</i>	

5.2.3. Docents especialistes EI, EP i ESO

- **Especialista d'educació Física:**

El mestre especialista d'educació física estarà al pati i serà cada tutor qui acompanya als alumnes fins al pati o poliesportiu per tal que els alumnes facin aquesta àrea.

Sempre que sigui possible, **es farà a l'aire lliure i de manera excepcional al poliesportiu de l'escola** ; en aquest cas, caldrà garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups i amb bona ventilació.

- **Especialista d'educació musical**

Aquest curs 2021-2022, es recuperarà el docent especialista de l'educació musical es compliran rigorosament les mesures de protecció individual ,especialment la ventilació i l'ús de la mascareta (recomanable FFP2)

A educació secundària el mestre especialista de música (donat que només haurà d'interactuar amb dos grups estables) entra a l'aula de grup adoptant les mesures de seguretat, higiene i protecció establertes.

- **Especialista en llengua anglesa:**

Aquest curs 2021-2022, es recuperarà el docent especialista de llengua anglesa i es compliran rigorosament les mesures de protecció individual ,especialment la ventilació i l'ús de la mascareta (recomanable FFP2).

- **Docents de matèries optatives a l'ESO :**

Els docents que fan les matèries optatives i la segona llengua estrangera la podran continuar fent ,complint rigorosament les mesures de protecció individual,especialment la ventilació i l'ús de mascareta (recomanable FFP2).

En el quadre d'espais està indicat l'espai i el grup estable que farà cada optativa i la segona llengua estrangera.

<i>Especialitat</i>	<i>Docent</i>	<i>Hores</i>	<i>Espai</i>
<i>Educació Física EP</i>	<i>Eva Segura</i>	<i>12</i>	<i>Pati gran o poliesportiu</i>
<i>Educació Física ESO</i>	<i>Eva Segura</i>	<i>8</i>	<i>Pati gran o poliesportiu</i>
<i>1r ESO optativa Alemany</i>	<i>Anna Carmona</i>	<i>2</i>	<i>Aula tecnologia</i>
<i>1r ESO optativa Experimentació</i>	<i>Maribel Salgado</i>	<i>2</i>	<i>Aula tecnologia</i>
<i>2n ESO optativa Alemany</i>	<i>Ana Carmona</i>	<i>2</i>	<i>Aula tecnologia</i>
<i>2n ESO optativa Cultura clàssica</i>	<i>Bernat Llopis</i>	<i>2</i>	<i>Aula tecnologia</i>
<i>3r ESO optativa Alemany</i>	<i>Ana Carmona</i>	<i>2</i>	<i>Aula tecnologia</i>
<i>3r ESO optativa Emprenedoria</i>	<i>Núria Fuertes</i>	<i>2</i>	<i>Aula tecnologia</i>
<i>4t ESO optativa Alemany</i>	<i>Ana Carmona</i>	<i>3</i>	<i>Aula tecnologia</i>
<i>4t ESO optativa Informàtica</i>	<i>Noelia Nájjar</i>	<i>3</i>	<i>Aula informàtica</i>
<i>4t ESO optativa Llatí</i>	<i>Albert Gallego</i>	<i>3</i>	<i>Aula tecnologia</i>
<i>4t ESO optativa Biologia</i>	<i>Edurne Sesé</i>	<i>3</i>	<i>Aula tecnologia</i>
<i>4t ESO Tecnologia</i>	<i>Edurne Sesé</i>	<i>3</i>	<i>Aula tecnologia</i>

5.3 Organització de l'espai

5.3.1 Espai aula de grup i espais temporals

L'espai susceptible d'acollir un grup estable serà l'aula de grup ,a més hi haurà altres aules o espais específics (aula de música, poliesportiu, hort...) que seran espais temporals.

Grups	Alumnes	Docents		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3	6	Alba Cabané	Magda Texidó Noemí Brenes	Aula P3	Pati, hort, poliesportiu
P4	10	Cristina Milla	Magda Texidó Noemí Brenes	Aula P4	Pati, hort, poliesportiu
P5	22	Anna Pérez	Magda Texidó Noemí Brenes	Aula P5	Pati, hort, poliesportiu
1r	15	Esther Puig	Magda Texidó Noemí Brenes	Aula 1r	Pati, poliesportiu
2n	21	Pilar Hita	Magda Texidó Noemí Brenes	Aula 2n	Pati, poliesportiu
3r	21	Antoni Gallego	Magda Texidó Noemí Brenes	Aula 3r	Pati, poliesportiu
4t	25	Anna Alcalá	Magda Texidó Noemí Brenes	Aula 4t	Pati poliesportiu
5è	25	Mª Jose Rufs	Maria Clavel Noemí Brenes	Aula 5è	Pati, poliesportiu
6è	26	Imma Quintin	Maria Clavel Noemí Brenes	Aula 6è	Pati gran, poliesportiu
1r.ESO	24	Bernat Llopis	Maribel Salgado Tomás Montilla Noelia Nájara Eva Segura Núria Fuertes	Aula 1r	Tecnologia, informàtica, laboratori
2n ESO	30	Albert Gallego	Maribel Salgado Cristòbal Díaz Tomás Montilla Ana Carmona Eva Segura Núria Fuertes	Aula 2n	Tecnologia, informàtica, laboratori
3r ESO	28	Anna Carmona	Albert Gallego Ana Carmona Eva Segura Noelia Nájara	Aula 3r	Tecnologia, informàtica, laboratori
4t ESO	28	Eduarne Sesé	Eduarne Sesé Ana Carmona Noelia Nájara Eva Segura	Aula 4t	Tecnologia, informàtica, laboratori

5.3.2. Espais de reunió i treball dels equips docents

En els espais de reunió i treball, com les sales de professors o aula de música s'ha d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta .

Caldrà tenir presents totes les mesures de sanitàries pel que fa a les màquines de cafè. S'evitarà, en la mesura del possible, que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais s'ha de seguir l'establert en l'apartat 4.1.

Cada docent serà responsable de netejar, desinfectar i ventilar aquest espai, en acabar la seva tasca.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques en superar un grup de 10 persones.

5.3.3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

La nostra Escola té la possibilitat d'adequar 5 accessos. S'han enumerat les **portes del'1 al 5**. Una vegada identificats els accessos, grups i horaris, les entrades i sortides queden establertes en aquest quadre:

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
PORTA 1 c/ Petals s/n (principal)	1r PRI	9.00 h/15.00h	13.00h/17.00h
	2n PRI	9.00 h/15.00h	13.00h/17.00h
PORTA 2 c/Pètals s/n (poliesportiu)	3r ESO	8.00h** /9.00h /15.00h	14.30h**-13.30h/17.00h
	4T ESO	8.05h** /9.05h /15.05h	14.35h**-13.35h/17.05h
PORTA 3 c/Nards (cantonada)	1r ESO	8.00h** / 9.00h/ 15.00h	14.30h**-13.30h/17.0 0h
	2n ESO	8.05h **/9.05 h/ 15.05h	14.35h**-13.35h/17.0 5h
PORTA 4 c/La Rosa,18 (cuina/menjador)	El: P5 P4 P3 ACOLLIDA	9.00h-15:00 9:00-15:00h un cop acabada l'entrada de P5 9:00-15:00h un cop acabada l'entrada de P4 8.00h - 8.30h	13:00h-17:00h 12.:55h-16:55h un cop acabada la sortida de P3 12:55h-16:55h 9:00h (entrada a classe)
PORTA 5 c/La Rosa (entrada pati gran)	5è- 6è* PRI	9.00h-15.00h (recollida pati)	13.00h-17.00h
	3r -4t* PRI	9.05h-15.05h (recollida pati)	13.05h-17.05h

**Dilluns i Dimecres

Aquest curs 2021/22 pel COVID-19 no es podrà entrar al recinte escolar cap tipus de vehicle (bicicleta, patí elèctric...).

A l'entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta. No es prendrà la temperatura a l'entrada al recinte escolar.

5.3.4 Circulació dins del centre

Els i les alumnes han de portar la mascareta posada ens els espais comuns i s'ha de garantir el fluxos de circulació tant d'alumnes com de personal del centre sense aglomeracions de persones.

El personal del centre haurà de dur mascareta en tots i cadascun dels espais del recinte escolar.

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d' 1,5 m.

5.3.4 Espai famílies

Els pares i mares i familiars dels i les alumnes només podran accedir a l'interior del recinte escolar en cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant sempre mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

A la secretaria de l'escola es durà un registre de tot els accessos de familiars o personal que no pertanyen al centre per tal controlar la traçabilitat.

5.4 Ús d'ascensors

Es reserven els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau.
L'ús serà esporàdic.

5.5. Ús de l'espai del poliesportiu

Preferentment, que es pugui l'educació física es realitzarà a l'**aire lliure** -a l'espai del pati, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs podrà ser utilitzat per a altres activitats lectives.

Els vestidors en que es pugui garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups i amb bona ventilació es podran utilitzar.

L'espai del gimnàs després de que finalitzi qualsevol activitat amb un grup estable de convivència haurà de seguir les pautes de ventilació de l'apartat 4.1.2.

5.6. Esbarjo

La sortida al pati serà esglaonada. Els alumnes sortiran al pati en diferents torns i a l'espai del pati es permet la interacció de diferents grups de convivència estable si es fa ús de la mascareta.

Curs	Horari	Espai
<i>El P-3</i>	<i>10.30-11.30h</i>	<i>pati El</i>
<i>El P-4</i>	<i>10.30-11.30h</i>	<i>pati El</i>
<i>El P-5</i>	<i>10.30-11.30h</i>	<i>pati El</i>
<i>EP 1r</i>	<i>10.30-11h</i>	<i>pati gran</i>
<i>EP 2n</i>	<i>10.30-11h</i>	<i>pati gran</i>
<i>EP 3er</i>	<i>10.30-11h</i>	<i>pati gran</i>
<i>EP 4t</i>	<i>10.30-11h</i>	<i>pati gran</i>
<i>EP 5è</i>	<i>11.30-12h</i>	<i>pati gran</i>
<i>EP 6è</i>	<i>11.30-12h</i>	<i>pati gran</i>
<i>ESO 1r</i>	<i>11-11.30h</i>	<i>pati gran</i>
<i>ESO 2n</i>	<i>11-11.30h</i>	<i>pati gran</i>
<i>ESO 3r</i>	<i>11-11.30h</i>	<i>pati gran</i>
<i>ESO 4t</i>	<i>11-11.30h</i>	<i>pati gran</i>

5.7. Organització dels serveis

5.7.1. Servei de Menjador

A l'espai de menjador els grups estables es mantindran garantint que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables i la ventilació explicada a l'apartat 4.1.4.

Per poder atendre tots els usuaris de menjador serà suficient l'espai que disposem com a menjador amb els torns habituals

Tots els/les alumnes usuaris de menjador hauran de mantenir la distància i portar mascareta a l'entrada i sortida d'aquest espai serà sempre de manera esglaonada .

Nivell/curs	Horari
<i>Educació infantil 3,4 i 5 anys</i>	<i>12:50h 13:15h</i>
<i>Educació primària 1r, 2n, 3r</i>	<i>13:20 13:45</i>
<i>Educació primària 4t, 5è i 6è</i>	<i>13:50h 14:15h</i>
<i>Educació secundària 1r, 2n, 3r, 4t</i>	<i>14:20h 14:50h</i>

- Caldrà garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar es servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni cistelles del pa al centre de la taula). Les setrillers i les gerres es podran compartir amb el mateix grup estable de convivència. però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.
- Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques del tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència. En cas que l'alumnat reculli el menjar a la línia d'autoservei, cal mantenir la distància a la filera.
- Caldrà garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. No cal utilitzar elements isotèrmics.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

Els espais que s'utilitzen per les activitats de migdia per l'alumnat usuari de menjador seran els següents:

Nivell/curs	Espai
<i>Educació infantil 3,4 i 5 anys</i>	<i>Pati El</i>
<i>Educació primària 1r, 2n, 3r</i>	<i>Pati gran</i>
<i>Educació primària 4t, 5è i 6è</i>	<i>Pati gran</i>
<i>Educació secundària 1r, 2n, 3r, 4t</i>	<i>Pati gran</i>

Com en aquests espais no es podrà mantenir la distància del grup estable, respecte d'altres grups estables serà obligatori l'ús de mascareta.

5.7.2. Acollida

L'espai d'acollida suposa una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, per tant i com a mesura de precaució hauran de mantenir la distància de 1,5m

La monitora responsable del servei haurà d'acompanyar als/les nens i nenes a les 9:15 hores a les seves respectives aules seguint el protocol establert distància i mascareta.

Nombre d'alumnes	Grup de procedència	Responsable	Espai
15	El i EP	Antonia Giraldo	Menjador

5.7.3 Sortides i colònies

Les mesures de prevenció i seguretat sanitària seran les establertes en el seu destí i si s'utilitza un transport els infants i adolescents hauran d' accedir-hi amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada . Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte fins l' arribada al destí i aula, com també la distància interpersonal de 1,5m.

A les colònies es mantindran els grups estables i es prioritzaran les activitats a l' aire lliure.

Les sortides i colònies es duran a terme amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries de:

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/pla-actuacio-extraescolars-colonies.pdf

5.7.4. Extraescolars

Es mantindrà la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

Hi podran participar infants i adolescents de diferents edats i grups estables.

Es vetllarà perquè la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Les extraescolars es duran a terme amb les adaptacions que calgui , ateses les mesures de prevenció i seguretat de:

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/pla-actuacio-extraescolars-colonies.pdf

6. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL

En cas de confinament d'un grup estable d'alumnes, el tutor i el personal de suport (amb la supervisió de l'equip directiu) seran els encarregats d'activar, incentivar i coordinar la formació en línia, per tal de donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feien presencialment i amb la màxima normalitat. Tenint en compte que han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.

La formació en línia es farà utilitzant les eines del Workspace de Google Education propi de

l'escola. Amb l'horari següents per etapes:

6.1. Educació Infantil

El contacte individual o en petit grups es farà setmanalment, i al tractar-se d'infants de curta edat i que no tenen suficients competències digitals, serà necessària la col·laboració dels pares i mares, i per tant s'estableix una relació estreta amb la família.

El mètode de treball es basarà en la utilització del Workspace de Google Education, amb la potenciació de les possibilitats que ofereix aquesta aplicació tant a nivell de recursos educatius com la possibilitat de comunicació a temps real per promoure la participació amb vincles més emocionals i/o per resoldre dubtes que requereixen compartir imatges en temps real.

Entenem que hi ha d'haver un contacte setmanal amb els/les nens i nenes del grup estable per tal de que no perdin el contacte entre ells i el tutor o tutora i el personal de suport i mantenir els vincles emocionals.

El procés a seguir es transformar els nostres materials pensats per l'educació presencial per compartir i aprendre en línia, posant especial atenció a:

- La forma com que comuniquem les tasques.
- La metodologia a seguir.
- El format i/o suport del recurs.
- El seguiment de l'avaluació.
- El format i característiques del resultat esperat de les tasques.

L'assignació setmanal d'activitats per etapes i cicles seria la següent:

Educació Infantil	
Reforç/tutoria Complementàries ⁽¹⁾ Psicomotricitat online ⁽²⁾ Tutoria/videoconferència a Activitats en anglès	9Algunes de les tasques seran de dues setmanes de durada. Es faran sessions de psicomotricitat online dies alternats

6.2. Educació Primària

El mètode de treball es basarà en l'utilització del Workspace de Google Education, amb la potenciació de les possibilitats que ofereix aquesta aplicació tant a nivell de recursos educatius com la possibilitat de comunicació a temps real per promoure la participació amb vincles més emocionals i/o per resoldre dubtes que requereixen compartir imatges en temps real.

Entenem que hi ha d'haver un contacte diari amb els/les nens i nenes del grup estable per tal de que no perdin el contacte entre ells i el tutor o tutora i el personal de suport i mantenir els vincles emocionals.

El procés a seguir es transformar els nostres materials pensats per l'educació presencial per compartir i aprendre en línia, posant especial atenció a:

- La forma com que comuniquem les tasques
- La metodologia a seguir
- El format i/o suport del recurs
- El seguiment de l'avaluació
- El format i característiques del resultat esperat de les tasques

També es continuarà treballant amb les eines digitals dels llibres de text ja que cada alumne disposarà de la seva llicència digital.

Cicle Inicial (1r i 2n)	Cicle Mitjà (3r i 4t EP)	Cicle Superior (5è i 6è EP)
<i>Matemàtiques: 4 h</i> <i>Llengua Catalana: 3 h</i> <i>Llengua Castellana: 1 h</i> <i>Llengua anglesa: 1</i> <i>Medi Social: 1 h</i> <i>Medi Natural: 1 h</i> <i>Valors/ tutoria: 1 h</i> <i>Educació Visual i Plàstica: 1 h</i> <i>Educació Física: 1 h*</i> <i>Educació Musical 1h*</i> <i>Complementàries 2 h</i>	<i>Matemàtiques: 3 h</i> <i>Llengua Catalana: 2 h</i> <i>Llengua Castellana: 2 h</i> <i>Llengua anglesa: 2 h</i> <i>Medi Social: 1 h</i> <i>Medi Natural: 1 h</i> <i>Valors/ tutoria: 1 h</i> <i>Educació Visual i Plàstica: 1 h</i> <i>Educació Física: 1 h*</i> <i>Educació Musical 1h*</i> <i>Complementàries 2 h</i>	<i>Matemàtiques: 3 h</i> <i>Llengua Catalana: 2 h</i> <i>Llengua Castellana: 2 h</i> <i>Llengua anglesa: 2 h</i> <i>Medi Social: 1 h</i> <i>Medi Natural: 1 h</i> <i>Valors/ tutoria: 1 h</i> <i>Educació Visual i Plàstica: 1 h</i> <i>Educació Física: 1 h*</i> <i>Educació Musical 1h*</i> <i>Complementàries 2 h</i>

* Sessions quinzenals

6.3. ESO

El mètode de treball es basarà en l'utilització del Workspace de Google Education, amb la potenciació de les possibilitats que ofereix aquesta aplicació tant a nivell de recursos educatius com la possibilitat de comunicació a temps real per promoure la participació amb vincles més emocionals i/o per resoldre dubtes que requereixen compartir imatges en temps real.

Entenem que hi ha d'haver un contacte diari amb els/les nens i nenes del grup estable per tal de que no perdin el contacte entre ells i el tutor o tutora i el personal de suport i mantenir els vincles emocionals

El procés a seguir es transformar els nostres materials pensats per l'educació presencial per compartir i aprendre en línia, posant especial atenció a:

- La forma com que comuniquem les tasques
- La metodologia a seguir
- El format i/o suport del recurs
- El seguiment de l'avaluació
- El format i característiques del resultat esperat de les tasques

Primer cicle	Segon cicle
<i>Llengua castellana: 2 h</i>	<i>Llengua Castellana: 2 h</i>
<i>Llengua catalana: 2 h</i>	<i>Llengua catalana: 2 h</i>
<i>Llengua anglesa: 2 h</i>	<i>Llengua anglesa: 2 h</i>
<i>Ciències socials: 2 h</i>	<i>Ciències socials: 2 h</i>
<i>Matemàtiques: 2 h</i>	<i>Matemàtiques: 2 h</i>
<i>Biologia i geologia: 2 h</i>	<i>Valors ètics/tutoria: 1 h</i>
<i>Física i química: 2 h</i>	<i>Biologia i geologia: 2 h ⁽²⁾</i>
<i>Tecnologia: 1 h</i>	<i>Física i química: 2 h ⁽²⁾</i>
<i>Valors ètics/tutoria: 1 h</i>	<i>Tecnologia: 2h ⁽²⁾</i>
<i>Música: 1 h</i>	<i>Visual i plàstica: 1 hora ⁽²⁾</i>
<i>Visual i plàstica 1 ⁽¹⁾</i>	<i>Optatives: 2 h ⁽²⁾ 5 h ⁽³⁾</i>
<i>Educació física: 1 h</i>	

⁽¹⁾1r ESO

⁽²⁾3r ESO

⁽³⁾4t ESO

7. PARTICIPACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

7.1. Amb les famílies

7.1.1. Reunions d'inici de curs

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es faran durant la segona setmana de setembre de forma telemàtica, si es superen els 10 participants. Amb les famílies que això no sigui possible, les organitzarem, per grups estables, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

7.1.2. Tutories

La previsió d'organització de les reunions de tutoria amb les famílies es faran telemàticament i amb les famílies que no sigui possible, presencialment mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

7.1.3. Reunions individuals de seguiment en cas de confinament.

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència. Comunicació amb les famílies.

La comunicació amb les famílies es farà mitjançant la plataforma Alexia, canal habitual de tramesa d'informació als pares.

En cas de confinament s'utilitzaran les eines del Workspace de Google Education especialment a través del meet.

7.2. Reunions dels òrgans col·lectius de coordinació i govern

Les reunions dels diferents òrgans de govern del centre seran:

Òrgans	Tipus reunió	Format reunió	Temporalització
<i>Consell Escolar</i>	<i>informatives/gestió</i>	<i>videoconferència</i>	<i>trimestral/ urgència</i>
<i>Claustre de professors</i>	<i>informatives articipatori</i>	<i>videoconferència</i>	<i>trimestral/urgència</i>
<i>Titular- E.Directiu</i>	<i>gestió</i>	<i>videoconferència</i>	<i>Quinzenal</i>
<i>Equip Directiu</i>	<i>gestió</i>	<i>presencial/ videoconferència</i>	<i>Setmanal</i>
<i>Etape/cicles</i>	<i>coordinació</i>	<i>videoconferència</i>	<i>Setmanal</i>

En cas de confinament es mantindran les reunions dels òrgans de govern. En aquest cas les reunions de l'equip directiu seran també telemàtiques.

Les coordinacions de cicle continuaran essent setmanals. Els caps d'estudis de cada etapa es reuniran cada setmana amb els docents d'etapa.

També quinzenalment es faran reunions amb l'equip directiu.

8. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU:

Oferir una atenció singular i específica adreçada als alumnes amb necessitats educatives específiques (NEE) i també als alumnes que es troben en situacions familiars i socials d'alta vulnerabilitat. Cal fer un seguiment específic des del primer moment per evitar una desconexió educativa i distanciament del seu grup estable.

Alumne	Necessitat específica	Responsable
	<i>NEE</i>	<i>tutor/psicopedagoga/EAP</i>
	<i>situacions familiars/socials d'alta vulnerabilitat</i>	<i>E. Directiu/tutor/Serveis socials Ajuntament</i>

9. SEGUIMENT DEL PLA

L'avaluació i seguiment del pla es durà a terme mitjançant la llista de comprovacions, a l'inici de curs, com a l'obertura diària que apareixen a l'**annex 4**

Responsable	Directora/ E. Directiu
Possibles indicadors	<i>Quan hi hagin més d'una acció en curs en la llista de comprovacions per a l'obertura diària del centre que estiguin en curs</i>
Propostes de millora mensual	<i>Es valorarà la llista de comprovacions per a l'obertura diària del centre i al final de cada mes es comprovarà quines accions són les que més vegades han estat assenyalades en curs, per tal de poder millorar la seva implementació</i>

ANNEX 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| ☐ Febre o febrícula | ☐ Mal de panxa |
| ☐ Tos | ☐ Vòmits |
| ☐ Dificultat per respirar | ☐ Diarrea |
| ☐ Congestió nasal | ☐ Malestar |
| ☐ Mal de coll | ☐ Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| ☐ Febre o febrícula | ☐ Calfreds |
| ☐ Tos | ☐ Vòmits |
| ☐ Dificultat per respirar | ☐ Diarrea |
| ☐ Falta d'olfacte de gust | ☐ Malestar |
| ☐ Mal de coll | ☐ Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista

ANNEX 2



ANNEX 3

Llista de comprovació per a l'obertura del col·legi a principi de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		

Annex 4: Llista de comprovació per a l'obertura diària del col·legi

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		